



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ КО

«Медицинский техникум»


Т.В. Русанова/
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.00 общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Базовый уровень подготовки

Обнинск

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **204 часа**, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **174 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	172
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
1. Разработка мультимедийных презентаций	2
2. Работа с учебником	16
3. Перевод специальных текстов	2
4. Подготовка к практическим занятиям	2
5. Подготовка рефератов, сообщений, докладов	4
6. Составление кроссвордов, синквейна, резюме	2
7. Составление грамматических таблиц	1
8. Написание эссе, мини-сочинений, характеристик	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Профессиональный модуль.			
Тема 2.1. Современный английский язык и география его употребления	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал		
	2 Грамматический материал: артикль, строение артикля		
	3 Тексты информационного характера		
	Практическое занятие	4	
	1 Выполнение лексических упражнений по систематизации лексики по теме, изученной в школе и расширению лексического минимума по теме		
	2 Выполнение грамматических упражнений по совершенствованию навыков употребления определенного, неопределенного.		
	3 Чтение текстов		
	4 Составление диалогов – расспросов		
	5 Составление монологических высказываний по теме		
	Самостоятельная работа	2	
	Оформление карты стран, говорящих на английском языке с краткой информацией о них		
Тема 2.2. Англия	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал		
	2 Грамматический материал: -временные формы глаголов - подлежащее - глагол, инфинитив - множественное число - существительные - артикли		
	3 -Тексты информационного характера об Англии		

	Практическое занятие	28	
	1 Выполнение лексических упражнений на овладение новыми лексическими средствами 2 Выполнение грамматических упражнений на продуктивное овладение грамматическими явлениями, усвоенных ранее рецептивно, на формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями, употребления имен существительных в ед. и мн. числе, на систематизацию знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления 3 Чтение текстов об Англии 4 Выполнение упражнений на выделение основных факторов, на извлечение необходимой информации, на формирование умений и навыков монологического и диалогического высказывания, понимания речи на слух		
	Самостоятельная работа Создание мультимедийной презентации «Заочное путешествие по Англии с помощью мультимедийных средств» Чтение текстов об известных людях Англии и составление краткой биографии		
Тема 2.3. Медицинское образование в России	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал 2 Грамматический материал: - употребление предлогов с винительным падежом 3 Текст «Медицинское образование в России»		
	Практическое занятие	4	
	1 Выполнение лексических упражнений 2 Выполнение грамматических упражнений на овладение навыками употребления глагола to have в разных временах 3 Чтение текста «Медицинское образование в России» 4 Обсуждение извлеченной информации 5 Сравнение медицинского образования в России с Англией		
Тема 2.4. История сестринского дела	Содержание учебного материала		
	Лексический материал Грамматический материал: - The Present Simple Tense Текст «История сестринского дела»		

	Практическое занятие	4	
	1 Выполнение лексических упражнений на овладение новой лексикой 2 Выполнение грамматических упражнений на совершенствования употребления ThePresentContinuousTense 3 Чтение текста 4 Ответы на вопросы 5 Краткий пересказ прочитанного		
Тема 2.5. Профессия медицинской сестры	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал 2 Грамматический материал ThePresentPerfectTense 3 Текст о профессии медицинской сестры , ее функциях, о ценностях и этике в сестринском деле		
	Практическое занятие	4	
	1 Выполнение лексических упражнений на овладение новой лексикой 2 Выполнение грамматических упражнений на формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени 3 Чтение текстов 4 Чтение текстов 5 Выполнение упражнений на развитие монологической речи по теме Составление рассказа о профессии медицинской сестры		
	Самостоятельная работа Составление рассказа «Моя будущая профессия»		
Тема 2.6. Наш колледж. Я студент медицинского колледжа	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал 2 Грамматический материал: - ThePresentContinuousTense 3 Текст «Наш колледж»		
	Практическое занятие	8	
	1 Выполнение лексических упражнений на овладение новой лексикой 2 Выполнение грамматических упражнений на систематизацию знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления 3 Чтение текстов о занятиях в колледже, выполнение заданий 4 Выполнение упражнений на развитие монологической речи по теме		

	5	Составление рассказа «Наш колледж»	
		Самостоятельная работаСоздание слайд - презентации «Добро пожаловать в наш колледж»	
Тема 2.7. Повторение. Контрольная работа		Содержание учебного материала	
	1	Тесты «Временные формы глагола»	
		Практическое занятие	4
	1	Выполнение тестов на тему «Глагол»	
Раздел 3. Человек как объект изучения медицины			
Тема 3.1. Здоровый и больной человек		Содержание учебного материала	
	1	Лексический материал	
	2	Грамматический материал: - The Past Simple Tense - The Past Continuous Tense - The Past Perfect Tense	
	3	Тексты «Здоровый человек», «Больной человек»	
		Практическое занятие	4
	1	Выполнение лексических упражнений по овладению навыками чтения и перевода	
	2	композиций	
	3	Выполнение грамматических упражнений по овладению словосочетаниями из обиходной лексики врачей	
4	Чтение текстов «Здоровый человек», «Больной человек» Ответы на вопросы к тексту Описание здорового и больного человека		
		Самостоятельная работаСоставление сравнительной характеристики здорового и больного человека	
Тема 3.2. Анатомия и физиология человека		Содержание учебного материала	
	1	Лексический материал	
	2	Грамматический материал: - придаточные предложения дополнительные, определительные, цели, времени	
	3	Тексты «Внутренние органы», «Сердечнососудистая система», «Дыхательная	

	система», «Пищеварительная система»	
	Практическое занятие	20
	1 Выполнение упражнений по овладению лексикой 2 Выполнение грамматических упражнений ThePastPerfectContinuousTense 3 Перевод текстов Выполнение заданий к текстам	
	Самостоятельная работаЧтение текста «Работа сердца», Выполнение заданий к тексту	
Тема 3.3. Здоровье	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал 2 Грамматический материал: - страдательный - интернациональные слова в составе композитов или словосочетаниях 3 Тексты «Что такое здоровье»	
	Практическое занятие	4
	1 Выполнение упражнений на понимание сложных слов, интернациональных слов 2 Чтение текста «Что такое здоровье» 3 Выполнение упражнений к текстам 4 Составление краткого сообщения «Что является предпосылкой здоровья»	
Тема 3.4. Болезнь	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал 2 Грамматический материал: TheFutureSimpleTense - информационные термины 3 Тексты «Болезнь»	
	Практическое занятие	4
	1 Выполнение упражнений на усвоение лексики по теме 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений 3 Выписывание из текста «Болезнь» композитов и перевод слов, составляющих их 4 Чтение текста «Болезнь» 5 Выполнение упражнений к тексту	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	

Науки, изучающие медицину	1	Лексический материал	
	2	Грамматический материал: - модальные глаголы - неопределенные формы глаголов - пассивный залог Тексты «Что такое анатомия», «Симптоматология», «Что такое диагноз», «История	
	3	болезни», «Профилактика»	
	Практическое занятие		20
	1	Выполнение упражнений на усвоение новой лексики	
2	Чтение текстов		
3	Выполнение упражнений к текстам		
4	Выполнение грамматических упражнений на совершенствование употребления		
5	временных форм глагола, модальных глаголов, страдательного залога		
Самостоятельная работа		Составление перечня общих симптомов болезней, Написание доклада «Профессор Рентген», Составление рекомендаций на тему «Правила поведения во время инфекций»	
Тема 3.6 Повторение. Контрольная работа	Содержание учебного материала		
	1	Грамматический материал: - временные формы глагола - вспомогательные глаголы - активный залог - страдательный залог	
	Практическое занятие		4
	1	Выполнение упражнений на повторение грамматического материала	
2	Выполнение текстов		
Раздел 4. Здоровье			
Тема 4.1. Система здравоохранения в России	Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал	
	2	Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные группы	
	3	Текст «Система здравоохранения в России»	

	Практическое занятие	4
	1 Выполнение лексико-грамматических упражнений 2 Чтение текста с полным пониманием прочитанного 3 Сравнение системы здравоохранения в Англии и в России 4 Краткое изложение прочитанной информации на английском языке	
	Самостоятельная работа Чтение отрывка из романа Джека Лондона «Любовь к жизни»	
Тема 4.2. Терапия	Содержание учебного материала	
	1 Лексический материал 2 Грамматический материал: - числительные - порядок слов в предложениях 3 Тексты «В поликлинике», «Общий уход за больным», «Корь», «У врача»	
	Практическое занятие	16
	1 Выполнение упражнений на овладение новыми лексическими единицами 2 Выполнение упражнений на употребления в речи притяжательных местоимений Выполнение упражнений на определение функций причастий, на употребление в речи 3 прилагательных 4 Чтение текстов 5 Выполнение заданий к текстам 6 Составление диалогов	
	Самостоятельная работа Чтение текста «Предпосылки хорошего сна»	
Тема 4.3. Хирургия	Содержание учебного материала	
	1 Новая лексика 2 Грамматический материал: - словосложение - сложные слова - степени сравнения прилагательных 3 Тексты «Что такое хирургия?», «Аппендицит», «Раны», «Кровотечения»	
	Практическое занятие	16
	1 Выполнение упражнений на овладение новой лексикой 2 Выполнение упражнений по совершенствованию навыков употребления степеней	

	сравнения прилагательных		
	3 Выполнение упражнений по анализу сложных слов		
	4 Чтение текстов		
	5 Выполнение заданий к текстам		
	6 Составление алгоритма действия по оказанию первой неотложной помощи при ранах, при остановке кровотечения		
Тема 4.4. Детские болезни	Содержание учебного материала		
	1 Новая лексика		
	2 Грамматический материал: - конверсия - наречия, предлоги - числительные		
	3 Тексты «Scarlet fever» «Measles» «Ricket»		
	Практическое занятие		16
	1 Выполнение упражнений на овладение новой лексикой		
2 Выполнение грамматических упражнений по совершенствованию навыков употребления наречий, числительных			
3 Чтение текстов			
4 Выполнение заданий к текстам			
5 Выполнение упражнений на понимание английских и интернациональных слов в композитах и словосочетаниях			
6 Составление краткого пересказа текстов			
Самостоятельная работаЧтение диалога» «Рак молочной железы», Составление рекомендаций по профилактике рака молочной железы			
Тема 4.5. Здоровье и забота о нем	Содержание учебного материала		
	1 Новая лексика		
	2 Тексты «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание»		
	Практическое занятие		8
	1 Выполнение лексических упражнений		
2 Чтение текстов			
3 Составление высказываний по теме «Здоровый образ жизни»			
4 Составление рекомендаций по теме «Здоровое питание»			

	Самостоятельная работа Чтение текста «Рак молочной железы». Составление рекомендационного рассказа «Профилактика и лечение рака молочной железы» Разработка мультимедийной презентации на тему «Отказ от вредных привычек – забота о здоровье»		
Тема 4.6. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	1 Задания к зачету		
	Практическое занятие		2
	1 Выполнение заданий		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

Стол-парты, стулья мягкие, стулья офисные, стулья ученические, доска классная (мел), стенд, жалюзи, раздаточный материал, словари, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для приклеивания таблиц, шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников, ящики для хранения таблиц, наглядные пособия

Комплект наглядных пособий:

- таблицы: «Личные местоимения», «Спряжение вспомогательных глаголов в настоящем времени», «Порядок слов в предложении», «Образование будущего времени», «Образование прошедшего времени», «Скелет человека».
- альбомы: «Праздники в Англии», «Достопримечательности Великобритании ».

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ :учебное пособие/ Л.Г.Козырева, Т.В.Шадская.- Изд.2-е.-Ростов н/д : Феникс, 2017.-315, [1] с.-(Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-29359-1
2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.

3. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
4. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.
5. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
6. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
8. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.

Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедия. Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>
2. Аудио-словарь английских слов. URL:<http://www.languageguide.org/english/>
3. Уроки и упражнения по английскому языку online. URL: <http://www.englishonlinefree.ru/exercise.html>

Аудиоуроки. URL: http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=13&Itemid=17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также дифференцированного зачета

Результаты обучения (усвоенные знания и освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений; - оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений; - оценка результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - оценка результатов подготовки рефератов; - оценка результатов перевода текстов, составления словарей, карт; - оценка результатов создания мультимедийных презентаций; - оценка результатов составления рекомендации по профилактике болезней.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	